

Kontakt



gebunden. Ohne Sprache gäbe es keine menschliche Intelligenz und keine Bildung.

Vor dem Hintergrund der bekannten P.I.S.A.-Studie sollte man sehen, wie wichtig es ist, frühzeitig Kinder zu erkennen, die von einer Sprachentwicklungsstörung bedroht sind, um ihnen dann auch frühzeitig zu helfen. Eine frühzeitige Intervention vermittelt dem kindlichen Gehirn die entsprechenden Anstöße, bevor das Zeitfenster für die Möglichkeit der linguistischen Strukturanalyse verpasst ist.

Genau hier setzt die Logo-motopädische Förderung im VKJ-Kinderhaus Sim Sala Grim an. Im Spiel und in Bewegungsgeschichten wird das Unbewusste angesprochen. Wörter und Formulierungen prägen sich leichter ein, wenn die Kinder ihr Tun mit Sprache begleiten und sich spielerisch mit der Sprache auseinandersetzen. Kinder begleiten ihre Handlungen mit Bewegungen, was ihre Körperwahrnehmung, Aufmerksamkeit und Konzentration fördert und wach hält. Gleichzeitig wird der Körper gekräftigt, die Koordination verbessert und das Gleichgewicht geschult.

10 Kinder bekommen die Möglichkeit über diese Förderung sich auf ganz neue Weise zu erleben. Die zwei Fördergruppen bestehen aus jeweils 5 Kindern im Alter von 3 bis 6 Jahren.



Logo-Motopädische Förderung

VKJ-Familienbildungsstätte

Brunnenstraße 29
45128 Essen
Tel.: 0201 / 846 35 77

E-Mail: fbs@vkj.de

VKJ, Verein für Kinder- und Jugendarbeit in sozialen Brennpunkten Ruhrgebiet e. V.

Brunnenstraße 29
45128 Essen

Tel.: 0201 / 23 40 81
Fax: 0201 / 23 46 99
E-Mail: vkj@vkj.de



Förderung für Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren in den Familienzentren des VKJ



Kinder haben Spaß an Bewegung und Kommunikation

Logo-Motopädische Förderung



Sprache ist der Schlüssel zur Welt – Sprache ist der Schlüssel zur Bildung

Gerade in Zeiten von P.I.S.A. und Delphin 4 – Testverfahren zeigt es sich, dass die Kinder immer mehr Schwierigkeiten in ihrer Sprachentwicklung zeigen. Gemeint sind allerdings nicht nur die Kinder ausländischer Eltern, sondern auch im Besonderen die deutschsprachigen Kinder. Sprache erlernt man nur im Austausch mit einem Gegenüber und nicht vor dem Fernseher oder Computer. Am Erlernen der Sprache sind Bewegung und Wahrnehmung, Denken, Fühlen und Wollen beteiligt.

Die Kinder erleben ihre Umwelt durch ihre fünf Sinne: Hören, Sehen, Fühlen, Schmecken und Riechen.

Auch der Raum-Lage-Sinn sowie der Gleichgewichtssinn beeinflussen die Wahrnehmung der Kinder. Die Kinder verstehen die Welt durch ihr aktives Tun. Durch diese sinnlichen Eindrücke lernt das Kind in dieser Phase der Entwicklung, seine Umgebung zu begreifen. Durch die Sprache lernt es, sich auszudrücken und mit anderen Menschen zu kommunizieren.

Aus diesen Erkenntnissen ergibt sich, dass Sprache ganzheitlich vermittelt werden muss, also mit allen Sinnen und mit dem ganzen Körper.

Daraus ergibt sich der ganzheitliche Ansatz der Logo-motopädischen Förderung, der das Kind mit seiner individuellen Entwicklung in den Mittelpunkt der Arbeit stellt.

Hierbei ist es wichtig zu sehen, dass die Körpersprache die erste Sprache ist, die wir sprechen. Sie gehört zu den elementarsten Mitteln der Kommunikation. Somit wird deutlich, dass sprachliche Bildung nicht erst mit dem ersten Wort oder Satz beginnt. Zur Sprachförderung gehören daher die differenzierte Wahrnehmung und Förderung auch der non-verbalen Ausdrucksformen und Signale des Kindes.

Eine gute Sprachentwicklung ist die Voraussetzung für die Teilhabe an Bildungsprozessen und Grundlage der Kommunikation der Menschen untereinander.

Sprache spielt beim Lernen eine entscheidende Rolle. Kinder mit einem geringen Wortschatz können weder verstehen, was um sie herum gesprochen wird, noch können sie sich verbal gut mitteilen. Dieser Mangel an Verständnis- und Ausdrucksmöglichkeit kann sich nachteilig auf das Selbstwertgefühl und das Selbstvertrauen der Kinder auswirken.

Logo-Motopädische Förderung

Während der Vorschulzeit stellt der Spracherwerb eine besonders herausragende Entwicklungsaufgabe dar. Dabei verläuft der Prozess der Sprachentwicklung über eine feste Abfolge von Meilensteinen, die jeweils innerhalb vorgegebener Zeitfenster erreicht werden sollten. Gelingt dies nicht, sind Störungen der Sprachentwicklung oftmals die Folge. Und diese haben weitreichende Konsequenzen für die gesamte Entwicklung des Kindes.



Bewegen, spielen und sprechen findet in der Gruppe statt

Erst über die Sprache wächst das Kind in die menschliche Kultur hinein und bildet eine gesellschaftliche und persönliche Identität aus. Darüber hinaus ist die Denkentwicklung mit der Fähigkeit zur Reflexion an die Sprache